

Częstochowa, 01.07.2025 r.
Znak sprawy D.0911.5.2024

RAPORT Z MONITORINGU CELÓW PRIORYTETOWYCH WOJEWÓDZTWA/CELÓW JAKOŚCIOWYCH/CELÓW BEZPIECZEŃSTWA INFORMACJI¹ NA ROK 2025 ZA OKRES I półrocze 2025 r.²							
Cel	Komórka/ jednostka realizująca ³	Zadania służące realizacji celu lub etapy realizacji celu	Realizacja zadań zgodna z planem ⁴	Mierniki			Opis realizacji zadań oraz zaistniałych ryzyk, zmian lub opóźnień ⁵
				Nazwa miernika	Wartość planowana	Wartość osiągnięta	
Promocja aktywnego i zdrowego stylu życia.	RODN"WOM" w Częstochowie	1. Przeprowadzenie różnych form doskonalenia nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek z zakresu kształtowania zachowań służących zdrowiu, rozwijania sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauki udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. 2. Organizacja zajęć czytelniczych mających na celu kształtowanie postaw prozdrowotnych u dzieci i młodzieży.	TAK/NIE	1.Liczba przeprowadzo nych form doskonalenia. 2.Liczba przeprowadzo nych zajęć.	1. 4 2. 8	1. 2 2. 4	Brak zmian i opóźnień

¹ Niepotrzebne skreślić.

² Wskazać np. zakres dat, roczny, półroczny, według stanu na dzień.... itp.

³ W przypadku celu realizowanego przez kilka komórek/jednostek organizacyjnych należy wskazać koordynującą komórkę organizacyjną odpowiedzialną za przekazywanie danych w zakresie monitoringu celu oraz komórki współpracujące. Raport zatwierdzany jest przez kierownika koordynującej komórki organizacyjnej.

⁴ Zaznaczyć właściwe.

⁵ Należy opisać stan realizacji zadań oraz ryzyka, które wystąpiły (zmaterializowały się), rodzaj podjętych działań wraz z uzasadnieniem zmian w rejestrze ryzyk, uwzględniając opóźnienia w realizacji celu lub podjęcie zadań innych niż planowane. Jeżeli ryzyka lub opóźnienia nie wystąpiły należy to również odnotować. Do niniejszego raportu należy załączyć aktualny rejestr ryzyk.

Rozwój umiejętności, kompetencji i kwalifikacji społeczeństwa informacyjnego.	RODN"WOM" w Częstochowie	1. Przeprowadzenie różnych form doskonalenia nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek ukierunkowanych na wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. 2. Przeprowadzenie różnych form doskonalenia nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek ukierunkowanych na poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. 3. Przeprowadzenie zajęć czytelniczo-medialnych dla dzieci i młodzieży z zakresu bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, prawa autorskiego.	TAK/ NIE	1.Liczba przeprowadzonych form doskonalenia. 2.Liczba przeprowadzonych form doskonalenia. 3. Liczba przeprowadzonych zajęć.	1. 5 2. 5 3. 10	1. 3 2. 3 3. 5	Brak zmian i opóźnień
Wzmocnienie kształcenia kluczowych umiejętności i kompetencji uczniów z uwzględnieniem umiejętności	RODN"WOM" w Częstochowie	1.Przeprowadzenie różnych form doskonalenia nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek ukierunkowanych na wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego oraz rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.	TAK/ NIE	1.Liczba przeprowadzonych form doskonalenia. 2.Liczba przeprowadzonych	1. 5 2. 5	1. 3 2. 3	Brak zmian i opóźnień

emocjonalnych oraz psychospołecznych, niezbędnych do funkcjonowania w dorosłym życiu.		2. Przeprowadzenie różnych form doskonalenia nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek ukierunkowanych na podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. 3. Organizacja zajęć biblioterapeutycznych dla dzieci i młodzieży mających wpływ na kształtowanie właściwych postaw i akceptację siebie, pomagających w pracy nad sobą i eliminujących zachowania agresywne poprzez kontakt z tekstem terapeutycznym.		ných form doskonalenia. 3.Liczba przeprowadzonych zajęć biblioterapeutycznych	3. 15	3. 8	
---	--	---	--	---	-------	------	--